**ИИН 840702401838**

**87058972635**

**МУСТАПАЕВА Гульзада Казихановна,**

**№31 Абай атындағы жалпы орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**КАЖЫМУКАН – ПЕРВЫЙ КАЗАХСКИЙ ЧЕМПИОН МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои);  3.5.1.4 понимать и использовать предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения. |
| **Учебные цели** | Определяют причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои);понимают и используют предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 минут**  **Середина урока**  **30 минут**  **жуптык.jpeg**  **топтык.jpeg**  **жеке.jpeg** | **I.Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой на урок**  Здравствуйте, ребята и учителя!  Мы начинаем урок. Я хочу начать наш урок с психологического настроя.  Каждый день – всегда, везде  На уроках и в игре  Смело, четко говорим  И тихонечко сидим  Молодцы! Готов весь класс.  **Объединение в команды:**  Прием «Зонтик»  **Г р у п п ы:**   * № 1 группа. Команда «чемпионы» * №2 группа.Команда «лидеры»   **ІІ.Проверка домашнего задания.**  **Прием «Весёлый мяч»**  Кем был К.И.Сатпаев? (геолог, ученый)  Где родился К.И. Сатпаев (в Павлодарской области )  Что он открыл ? Какой учебник он написал ? (алгебра)   * Ребята мы продолжаем раздел: Выдающиеся личность   **Актуализация знании**  Просмотр видеоролика.  -Что вы увидели на экране?  – О чем мы будем говорить на уроке?.  **Записываем число и тему сегодняшнего нашего урока:**  Кажымукан –первый казахский чемпион мира.  **III. Изучение нового материала**  **Работа в паре.**  **Упражнение №1**  Прочитайте.Ответьте на вопросы.  -Кто такой Кажымукан?Какие слова подобрал автор,чтоб вы смогли представить себе его яркий образ?Найдите их в тексте.Прочитайте еще раз.  -Почему люди до сих пор помнят его?Что вам нравится в Кажымукане?  -Придумайте один-два вопроса к тексту.  **Словарная работа**  Могучий- күшті  Великан - алып  Силач - күш иесі  Знаменитый- атақты  Железный мышцы- темір бұлшықеттері  Победитель - жеңімпаз .  **Прием «Банкомат»**  Ответьте на вопросы.  **Прием «Открытие яйца»**  **Работа в группах.**  **Упражнение №4**  Послушайте.Ответьте на вопросы.  **1-группа.**  Придумай два предложения о Кажымукане и запишите.  Используйте слова:великолепный,знаменитый,великий,могучий,первый,герой,батыр,чемпион,силач.  **2-группа.**  Назовите слова,обозначающие количество порядок предметов.  **Прием «10 слов»**  Назовите 10 слов, относящихся к Кажымукану Мунайтпасулы из текста.  (чемпион, лидер, борец, могучий, великан, силач, спокойный, скромный, доброжелательный, культурный).  **Дифференцированное задание**  **Задание для группы уровня А.**  Составьте словосочетания и запиши в тетрадь Великан храбрый Силач огромный Батыр могучий .  **Задание для группы уровня В.**  Расскажите, что ты еще узнал о Кажымукане. Найдите слова-предметы и слова – признаки описывающие его образ. ( богатырских дух, железные мышцы,знаменитым силачом, могучий и высокий батыр и великан.)  **Задание для группы уровня С**.  Запишите словосочетания из текста, подчеркните предлог: выступили в цирке, выступили в 1904году, выступили в Париже. ( предлог в)  **Фикультминутка «Робот»**  **Индивидуальная работа.**  **Упражнение №6**  Допишите предложения.  Кажымукан был … . В годы войны он отправлял в Фонд обороны … . Кажымукан попросил купить на эти деньги … . На этом самолёте воевал лётчик из Семея … . Слова для справок:  деньги, патриотом, Кажытай Шалабаев, самолёт. | Эмоциональный настрой учащихся.  Объединяются в команды  **Дескриптор:**  Прогнозируют темы урока  Записывают, слушают  **Дескриптор:**  Прочитают;отвечают на вопросы.  **Дескриптор:**  Отвечают на вопросы.  **Дескриптор:**  Придумывают два предложения о Кажымукане и записывают.  **Дескриптор:**  Называют 10 слов,относящихся к Кажымукану.  **Дескриптор:**  Составляют словосочетания и записывают в тетрадь.  **Дескриптор:**  Дописывают предложения. | Самооценивание по часовой стрелке  462fca19e8054a4aa1af1ba69861a90f.jpg  1балла  1балла  1балла  1балла  1балла  2балла  1 балла | Презентация  Названия команды  Презентация  Видеоролик  Презентация  Учебник  Презентация  Презентация  Учебник  Презентация  Учебник  Презентация  Презентация  Учебник  Видеоролик  Презентация |
| **Конец урока**  **5 минут** | **Итог урока.**  **(К, Ф)**Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении  **Рефлексия**  **WhatsApp Image 2024-01-22 at 11.29.25.jpeg**  **Домашнее задание:** Составьте графический органайзер к слову Чемпион. | Учащиеся оценивают свою работу на уроке.  Учащиеся записывают домашнее задание . | Словесная оценка учителя | Презентация  Учебник русского языка и литературы, |
| Наш урок подошёл к концу. Желаю хорошего дня! До свидания! | | | |