**ИИН 840702401838**

**87058972635**

**МУСТАПАЕВА Гульзада Казихановна,**

**№31 Абай атындағы жалпы орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

**КАЖЫМУКАН – ПЕРВЫЙ КАЗАХСКИЙ ЧЕМПИОН МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои);3.5.1.4 понимать и использовать предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения. |
| **Учебные цели** | Определяют причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои);понимают и используют предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 минут****Середина урока****30 минут****жуптык.jpeg****топтык.jpeg****жеке.jpeg** | **I.Организационный момент.****Эмоциональный настрой на урок**Здравствуйте, ребята и учителя!Мы начинаем урок. Я хочу начать наш урок с психологического настроя.Каждый день – всегда, вездеНа уроках и в игреСмело, четко говоримИ тихонечко сидимМолодцы! Готов весь класс.**Объединение в команды:**Прием «Зонтик»**Г р у п п ы:*** № 1 группа. Команда «чемпионы»
* №2 группа.Команда «лидеры»

**ІІ.Проверка домашнего задания.****Прием «Весёлый мяч»**Кем был К.И.Сатпаев? (геолог, ученый)Где родился К.И. Сатпаев (в Павлодарской области )Что он открыл ? Какой учебник он написал ? (алгебра)* Ребята мы продолжаем раздел: Выдающиеся личность

**Актуализация знании**Просмотр видеоролика.-Что вы увидели на экране?– О чем мы будем говорить на уроке?.**Записываем число и тему сегодняшнего нашего урока:**Кажымукан –первый казахский чемпион мира.**III. Изучение нового материала****Работа в паре.****Упражнение №1**Прочитайте.Ответьте на вопросы.-Кто такой Кажымукан?Какие слова подобрал автор,чтоб вы смогли представить себе его яркий образ?Найдите их в тексте.Прочитайте еще раз.-Почему люди до сих пор помнят его?Что вам нравится в Кажымукане?-Придумайте один-два вопроса к тексту.**Словарная работа**Могучий- күштіВеликан - алыпСилач - күш иесіЗнаменитый- атақтыЖелезный мышцы- темір бұлшықеттеріПобедитель - жеңімпаз .**Прием «Банкомат»**Ответьте на вопросы.**Прием «Открытие яйца»****Работа в группах.****Упражнение №4**Послушайте.Ответьте на вопросы.**1-группа.**Придумай два предложения о Кажымукане и запишите.Используйте слова:великолепный,знаменитый,великий,могучий,первый,герой,батыр,чемпион,силач.**2-группа.**Назовите слова,обозначающие количество порядок предметов.**Прием «10 слов»**Назовите 10 слов, относящихся к Кажымукану Мунайтпасулы из текста.(чемпион, лидер, борец, могучий, великан, силач, спокойный, скромный, доброжелательный, культурный).**Дифференцированное задание****Задание для группы уровня А.**Составьте словосочетания и запиши в тетрадь Великан храбрый Силач огромный Батыр могучий .**Задание для группы уровня В.**Расскажите, что ты еще узнал о Кажымукане. Найдите слова-предметы и слова – признаки описывающие его образ. ( богатырских дух, железные мышцы,знаменитым силачом, могучий и высокий батыр и великан.)**Задание для группы уровня С**.Запишите словосочетания из текста, подчеркните предлог: выступили в цирке, выступили в 1904году, выступили в Париже. ( предлог в)**Фикультминутка «Робот»****Индивидуальная работа.****Упражнение №6**Допишите предложения.Кажымукан был … . В годы войны он отправлял в Фонд обороны … . Кажымукан попросил купить на эти деньги … . На этом самолёте воевал лётчик из Семея … . Слова для справок:  деньги, патриотом, Кажытай Шалабаев, самолёт. | Эмоциональный настрой учащихся.Объединяются в команды**Дескриптор:**Прогнозируют темы урокаЗаписывают, слушают**Дескриптор:**Прочитают;отвечают на вопросы.**Дескриптор:**Отвечают на вопросы.**Дескриптор:**Придумывают два предложения о Кажымукане и записывают.**Дескриптор:**Называют 10 слов,относящихся к Кажымукану.**Дескриптор:**Составляют словосочетания и записывают в тетрадь.**Дескриптор:**Дописывают предложения. | Самооценивание по часовой стрелке462fca19e8054a4aa1af1ba69861a90f.jpg1балла1балла1балла1балла1балла2балла1 балла | ПрезентацияНазвания командыПрезентацияВидеороликПрезентацияУчебникПрезентацияПрезентацияУчебникПрезентацияУчебникПрезентацияПрезентацияУчебникВидеороликПрезентация |
| **Конец урока****5 минут** | **Итог урока.****(К, Ф)**Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении**Рефлексия****WhatsApp Image 2024-01-22 at 11.29.25.jpeg****Домашнее задание:** Составьте графический органайзер к слову Чемпион. | Учащиеся оценивают свою работу на уроке.Учащиеся записывают домашнее задание . | Словесная оценка учителя | ПрезентацияУчебник русского языка и литературы, |
| Наш урок подошёл к концу. Желаю хорошего дня! До свидания! |